



IL CONSENSO TOTALITARIO

Attività di rielaborazione sul consenso totalitario, classe V di scuola secondaria di secondo grado.

STEP	TEMPI	AZIONE	STANZA
Momento preparatorio	2/10 min	<p>crea una situazione stimolo che fa partire la motivazione, la ricerca, il ragionamento autonomo; presenta il framework concettuale.</p> <p>Proposta di una serie di immagini e di un framework concettuale sul consenso totalitario.</p>	"cucina"
Momento operatorio (1)	5/10 min	<p>dà l'innescò, fornisce uno stimolo e definisce l'obiettivo formativo.</p> <p>Proposta di lettura di un articolo di Paul Corner "Il consenso totalitario".</p> <p>Creazione dei gruppi (2-3 studenti) e assegnazione dei temi:</p> <p>Differenza tra regimi totalitari e totalitarismi.</p> <p>Riflessione sulle parole chiave dei totalitarismi: mobilitazione e partecipazione.</p> <p>Le promesse dei regimi totalitari che all'inizio rendono seducenti i regimi totalitari.</p> <p>Analisi del rapporto tra repressione, coercizione e consenso nei regimi totalitari (analisi di due storie proposte da Paul Corner).</p> <p>Verifica di quanto i valori del regime vengano assorbiti dalla popolazione; di quanto il regime riesca a penetrare nella mentalità delle persone. (Riportare casi concreti)</p>	<p>"studio"</p> 
Momento operatorio (2)	30 min	<p>mostra il lavoro, si esplora e si comincia la produzione.</p>	"studio"

		<p>Attività a gruppi: i gruppi leggono le consegne e iniziano a svolgerle.</p> <p>Creazione di un prodotto multimediale sul lavoro svolto e sui risultati raccolti (testo, foto, link, video...).</p>	
Momento ristrutturativo	30/40 min	<p>richiede una riflessione e lo scambio di pratiche didattiche con lo stesso obiettivo formativo (innesco per incontro successivo).</p> <p>La valutazione delle esposizioni orali dei lavori prodotti terrà conto degli indicatori indicati nella griglia allegata.</p>	<p>"salotto"</p> 

MATERIALI DA UTILIZZARE NELLA FASE RELATIVA AL MOMENTO PREPARATORIO

I SLIDE: PROPOSTA DI IMMAGINI



II SLIDE: FRAMEWORK CONCETTUALE

DI COSA CI OCCUPEREMO?



MATERIALI DA UTILIZZARE NELLA FASE RELATIVA AL MOMENTO OPERATORIO 1

Analisi dell'articolo di Paul Corner intitolato "Il consenso totalitario".

<https://www.unacitta.it/it/articolo/1534-il-consenso-totalitario>

Ricerca di video o di altri documenti relativi a manifestazioni di consenso ai regimi totalitari.

MOMENTO OPERATORIO 2

Realizzazione di prodotti multimediali con i seguenti software a scelta: PowerPoint, Keynote, Presentazioni Google o altro.

ALLEGATI

Esempio di tabelle per catalogare le informazioni

ANALISI DI TESTI	
TITOLO DEL TESTO	
AUTORE	
SINTESI BREVE	
CITAZIONE FRASI INERENTI ALLA TEMATICA AFFRONTATA	
FONTI WEB UTILIZZATE (riportare i link)	

ANALISI DI FILMATI/ IMMAGINI	
TITOLO FILMATO	
AUTORE/EPOCA	
SINTESI BREVE	
CITAZIONE SPEZZONI INERENTI ALLA TEMATICA AFFRONTATA	
FONTI WEB UTILIZZATE (riportare i link)	

MOMENTO RISTRUTTURATIVO

Analisi del prodotto multimediale con una griglia desunta dal Digicom2.2.

AREA DI COMPETENZA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI

AREA DI COMPETENZA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali.
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.
AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie.
2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali.
2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali.
2.5 Netiquette.
AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI
3.1 Sviluppare contenuti digitali
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
3.3 Copyright e licenze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO MULTIMEDIALE

ALUNNO

CLASSE

DATA

COMPETENZA	LIVELLO
Competenza 1.1	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 1.2	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 1.3	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2

	<input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 2.1	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 2.2	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 2.3	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 2.4	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 2.5	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 3.1	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 3.2	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2 <input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Competenza 3.3	<input type="checkbox"/> Base 1 <input type="checkbox"/> Base 2

	<input type="checkbox"/> Intermedio 3 <input type="checkbox"/> Intermedio 4 <input type="checkbox"/> Avanzato 5 <input type="checkbox"/> Avanzato 6
Valutazione finale	Livello

N.B: SARANNO CONDIVISE CON GLI STUDENTI LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRESENTI IN DIGICOMP 2.2.