

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA – TECNOLOGIE INFORMATICHE					
Denominazione	INTELLIGENZA ARTIFICIALE				
Competenze chiave europee	Competenze culturali				
Comunicazione nella madre lingua	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti				
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.				
Competenza digitale	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.				
Imparare a imparare	Usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo in cui vive. Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Collabora e partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale				
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Cogliere il valore di una adeguata educazione digitale nella società contemporanea, utilizzando in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali.				
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	Tradurre le proprie idee in azioni attraverso la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere l'obiettivo prefissato.				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Abilità</th> <th style="width:50%;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare per trasmettere efficacemente le informazioni • Applicare le normative della sicurezza personale e ambientale • Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso dei dispositivi tecnologici </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare presentazioni digitali ▪Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Software online AI </td> </tr> </tbody> </table>		Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare per trasmettere efficacemente le informazioni • Applicare le normative della sicurezza personale e ambientale • Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso dei dispositivi tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare presentazioni digitali ▪Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Software online AI
Abilità	Conoscenze				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere, organizzare, rappresentare per trasmettere efficacemente le informazioni • Applicare le normative della sicurezza personale e ambientale • Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso dei dispositivi tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare presentazioni digitali ▪Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Software online AI 				
Consegna agli studenti:	Gli studenti dovranno scegliere a gruppi di due o tre una app di AI disponibile online sulla quale lavorare. Utilizzandola, dovranno analizzarla per comprendere il ruolo della tecnologia e della scienza nell'evoluzione informatica e nell'utilizzo della tecnologia attraverso lezioni laboratoriali.				
Fasi di svolgimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e analisi in gruppo dell'app 2. Elaborazione risultati 3. Presentazione del lavoro in classe 4. Riflessioni e discussioni 				
Tempi	<p style="text-align: center;">10 ore</p> <p style="text-align: center;">1 ora di ricerca</p> <p style="text-align: center;">5 ore di test dell'app</p> <p style="text-align: center;">1 di elaborazione risultati</p> <p style="text-align: center;">1 presentazione</p> <p style="text-align: center;">2 ore riflessioni e discussioni</p>				
Valutazione	<p style="text-align: center;">Analisi della situazione di partenza che giustifica l'idea progettuale.</p> <p style="text-align: center;">Verifica di coerenza tra obiettivi attesi e risultati conseguiti.</p> <p style="text-align: center;">Osservazione dei prodotti realizzati dagli studenti</p> <p style="text-align: center;">Osservazione dei processi di lavoro posti in essere dagli studenti</p> <p style="text-align: center;">Verifica di efficienza degli interventi in relazione alla qualità e alla quantità delle risorse impegnate.</p> <p style="text-align: center;">Valutazione da parte degli altri studenti della classe</p>				

